

The background features several light purple circles of varying sizes. One circle is partially behind the word 'JÁTÉKOS', and another is behind 'HITTANFOGLALKOZÁS'.

*JÁTÉKOS
HITTANFOGLALKOZÁS*

The background features several light purple circles of varying sizes. One circle is partially behind the word 'BENDEGÜZZAL', and another is behind 'HITTANFOGLALKOZÁS'.

BENDEGÜZZAL

I. Bendegúz bemutatása

- *Ki is ez a Bendegúz?*
- *Egy kisfiúbáb, mesebeli figura, akinek a „segítségével”, „közreműködésével” megvalósítható a jó gyakorlat, az óvodai hittanfoglalkozás*
- *Az óvodások barátja, aki kisfiúként közelebb áll a gyerekekhez*



- Minden alkalommal varázsdobozából bújik elő, s lepi meg valamivel barátait
- Félenk kisfiú, fél a hangoskodástól, kiabálástól, csak akkor bújik elő, ha a gyerekek szépen, csendben várják őt
- A gyerekek elő is hívogathatják, csalogathatják Bendegúzt, egy-egy énekkel, imádsággal



II. Bendegúz meglepetései

1. A jó gyakorlat elemei

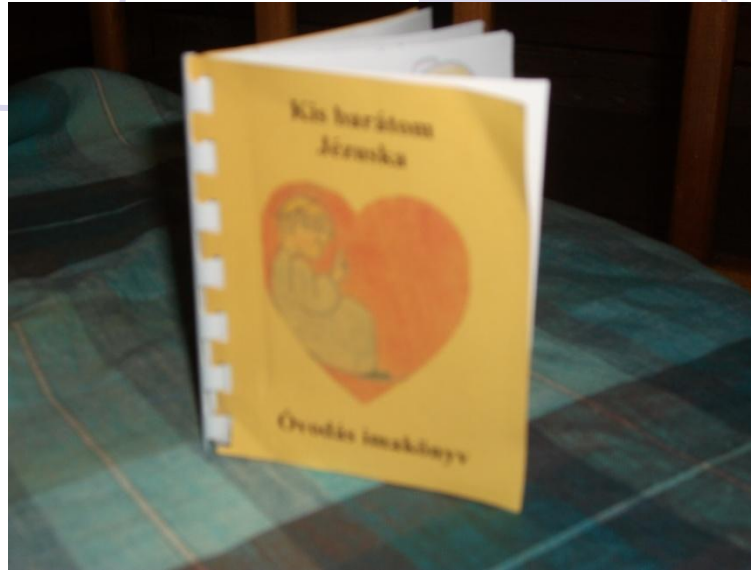
- *Erkölcsei jellegű mesék* /szeretetről, barátságról, megbocsátásról, vigasztalásról stb./
- *Bibliai történetek* /néhány Ószövetségi történet + Jézusról szóló történetek/
- *Imádságok* /óvodás imakönyv/
- *Énekek*

2. Szeretetdoboz



- *Apró dobozka, amelybe a gyerekek a jó cselekedeteiket gyűjtik /óvó nénik beírják ezeket/ pl. összepakolta a játékokat, segített a kisebbeknek, felnőttnek valamit, megvigasztalta társát stb.*
- *Akinek bekerül a neve a szeretetdobozba, azt Bendegúz megajándékozza valamivel /matrica, színező, szentkép stb./*
- *Feladat: a jó kiemelése, hangoztatása*

3. Óvodás imakönyv



- Óvodásoknak szóló aranyos imádságok találhatók benne /reggeli ima, esti ima stb./
- Az imádságok „tanulása” beépül a jó gyakorlatba
- Búcsúajándékként is szolgál a nagycsoportosoknak

III. Jó gyakorlat, foglalkozások menete

- *A foglalkozások beépülnek az óvodai napirendbe, heti rendbe*
- *Időtartamuk kötetlen, a témáktól, feldolgozásoktól függ /ált. 20-25 perc/*
- *A témák a mindennapok, keresztény ünnepek köré csoportosulnak*
- *A történeteket, meséket Bendegúz képekkel illusztrálva, színezők segítségével mondja el*
- *Egyes részek egész csoportra alkalmazhatók, néhányuk csak nagycsoportos óvodásokra vonatkozik /pl. együttérzés, Jézus keresztre feszítése/*
- *A foglalkozásokat szülők is megtekinthetik /nyílt napok, évzáró/*

IV. A jó gyakorlat során alkalmazott legfontosabb elvek

- *Életkori és egyéni sajátosságok figyelembe vétele*
- *Megfelelő módszerek alkalmazása*
- *A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelésének megvalósítása*
- *Játékosság*
- *Sokszínűség*
- *„Mindig csak az igazat, de úgy, hogy a gyermek megértse!”*

V. A jó gyakorlat célja

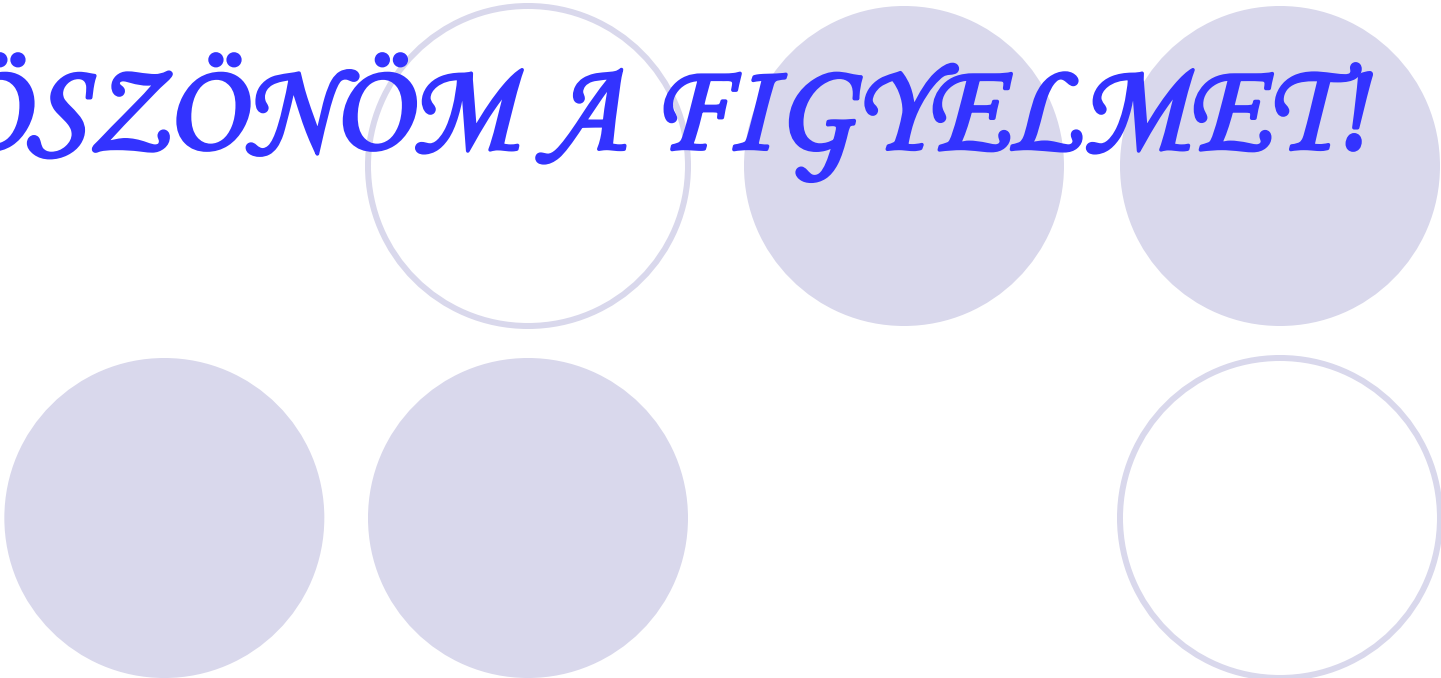
- *Nem a „hitre oktatás”, hanem a „hitre nevelés”*
- *Elsődleges cél: alapvető emberi értékek megismerése, elsajátítása = az óvodás gyermek szeresse, tisztelje, becsülje társait, tudjon megbocsátani és bocsánatot kérni, fogadja el a másikat értékeivel, hibáival együtt, érezzen együtt társaival, tudjon vigasztalni stb.*
- *Másodlagos cél: az óvodás gyermek játékon ill. Bendegúzon keresztül megismerje és megszeresse a tanító és csodatevő Jézust*

VI. Várható eredmények, hatások, fejlesztési lehetőségek

- *Gyermei személyiség kibontakoztatása*
- *Pozitív tulajdonságok, értékek erősödése*
- *Szociális kompetenciák fejlődése*
 - *másokhoz való alkalmazkodás, türelem, tolerancia fejlődése*
 - *segítőkézség fejlődése*
 - *kitartás fejlődése*
 - *csoporthoz tartozás erősödése*
 - *együttműködés alapjainak kialakulása*
- *gyermek érzelmi világának fejlődése*
- *Erkölcsei nevelés, erkölcsi tudat fejlődése*

„2010. október 7-én Bendegúz a hosszú nyári szünet után ismét ellátogatott kedvenc óvodás barátaihoz, a Margaréta, és a Katicabogár csoportba. Vendégként nemcsak Bendegúz érkezett a gyerekekhez, hanem a nemrég Vásárosdombóra került plébános, Péter Atya is. Az Atyát nem csak egyszeri találkozás, ismerkedés céljából hívtam meg, hanem más okból is. Kisbabám érkezése miatt ugyanis ő „veszi át” az óvodai játékos hittanfoglalkozások vezetését. A változás személyünkben valósul meg, Bendegúz ugyanúgy meghatározó szerepet tölt be a foglalkozások idején.” – Betti óvó néni





KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Szitáné Sperling Bernadett
óvodapedagógus